



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 DE JULHO DE 2020

DATA: 20/07/2020 - SEGUNDA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! HOJE SERÁ UM DIA DE MUITAS AVENTURAS, BRINCADEIRAS E APRENDIZADOS COM A LITERATURA DE CORDEL!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- LUZ SOMBRA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS,



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|--|
| | <p>MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>- EXPLORAR O EFEITO DA LUZ POR MEIO DA SUA PRESENÇA OU AUSÊNCIA (LUZ E SOMBRA).</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS E VÁRIOS APRENDIZADOS!</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DLLHXW1KPR <u>U</u></p> <p>- DURANTE A AULA FOI LIDO UM CORDEL ESCRITO POR UMA AUTORA CHAMADA MARIANE BIGIO. COMO VOCÊS SABEM, PODEMOS LER E OUVIR HISTÓRIAS DE DIVERSAS MANEIRAS, ENTÃO AGORA VAMOS ASSISTIR UM CORDEL TAMBÉM CONTADO POR ELA MESMA, SÓ QUE DE UMA FORMA DIFERENTE. ELE SE CHAMA “A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS - CORDEL PARA CRIANÇAS”. PRESTE MUITA ATENÇÃO!!!!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R1GBBPLGDO <u>U</u></p> <p>- DEPOIS QUE ASSISTIR O VÍDEO, QUE TAL BRINCAR DE MÍMICA?</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO SE BRINCA:

- UM INTEGRANTE DA FAMÍLIA, ATRAVÉS DE GESTOS OU AÇÕES, TERÁ QUE REPRESENTAR ALGO. PODE SER NOME DE FILMES, PERSONAGENS, CENAS COTIDIANAS, BRINQUEDOS, PROFISSÕES E TUDO MAIS QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS: BAILARINA, FUTEBOL, BEBÊ, PESCADOR ENTRE OUTRAS.

- AGORA VAMOS MEXER UM POUCO MAIS O CORPO DANÇANDO A “DANÇA DA IMITAÇÃO”. VAI SER BEM DIVERTIDO! VAMOS LÁ?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IiKK2HVAJZQ](https://www.youtube.com/watch?v=IiKK2HVAJZQ)

DANÇA DA IMITAÇÃO

CANINÓPOLIS

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA ATENÇÃO

PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR A MÃO, VAI

BALANCE A MÃOZINHA

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER

DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI!

BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ)

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, NHEC, NHEC</p> <p>ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, NHEC, NHEC, TUM, TUM, TUM</p> <p>ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, NHEC, NHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ</p> <p>ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO, VAI BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, NHEC, NHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI, REI</p> <p>ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, NHEC, NHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE | - ASSIM COMO AS HISTÓRIAS PODEM SER COTADAS DE |



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--------------------|---|
| APRENDEMOS? | DIVERSAS FORMAS, OS DESENHOS TAMBÉM PODEM SER FEITOS EM DIFERENTES LOCAIS. HOJE QUERO QUE FAÇA UM LINDO DESENHO EM UM PRATINHO DE ISOPOR. PODE SER COM CANETINHAS OU TAMBÉM COM PALITO, ASSIM COMO A TÉCNICA DE XILOGRAFIA ENSINADA NA AULA DE HOJE. USE SUA CRIATIVIDADE!!!!!! |
|--------------------|---|

EXEMPLOS:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 21/07/2020 - TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! HOJE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE UM BICHINHO MUITO CONHECIDO E POPULAR QUE É A “ARANHA”. VAMOS FALAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | <p>BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO</p> <p>- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR CURIOSIDADE SOBRE A ARANHA E TAMBÉM SOBRE OUTROS ANIMAIS QUE FAZEM SUAS CASA A PARTIR DE TRAMAS.</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H1_IITUCY-S</p> <p>- AS PROFESSORAS FALARAM BASTANTE SOBRE A ARANHA NÃO É MESMO? ELAS FALARAM QUE A ARANHA FAZ SUA TEIA, FALARAM TAMBÉM QUE AS ARANHAS TÊM OITO PATAS E TANTAS OUTRAS CURIOSIDADES.</p> <p>- AGORA QUE TAL VOCÊ CONFECCIONAR UMA ARANHA PARA ENTÃO PODER CANTAR A MÚSICA “A DONA ARANHA”? VOU TE DAR TRÊS SUGESTÕES DE COMO VOCÊ PODE CONFECCIONAR SUA ARANHA. PODE SER COM COPINHO DESCARTÁVEL, COM ROLINHO DE PAPEL OU AINDA COM AQUELA PARTE DA CAIXA ONDE ENCAIXA O OVO. QUERO VER SUA CRIATIVIDADE!!!!</p> <p>- CASO VOCÊ NÃO TENHA OS MATERIAIS PARA CONFECCIONAR SUA ARANHA, VOCÊ PODE DESENHAR!!!</p> <p>- DEPOIS DE FAZER SUA ARANHA, VAMOS CANTAR?</p> <p>DONA ARANHA</p> |



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR</p> <p>ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE</p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER</p> <p>ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE DESCE, DESCE, DESCE E NUNCA ESTÁ CONTENTE</p> <p>- COMO VOCÊ VIU, A ARANHA FAZ A TEIA DELA. DEPOIS DE BRINCAR E CANTAR COM SUA ARANHA, VOCÊ VAI FAZER DE CONTA QUE VAI TECER TAMBÉM, MAS VAI SER ALINHAVANDO UM BALÃO. VOCÊ LEMBRA COMO FAZ? PARA CIMA E PARA BAIXO NOS BURAQUINHOS. A MAMÃE VAI TER QUE AJUDAR FAZENDO OS FUROS PARA QUE VOCÊ POSSA PASSAR O BARBANTE.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUGESTÕES:



EXEMPLO DE ALINHAVO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

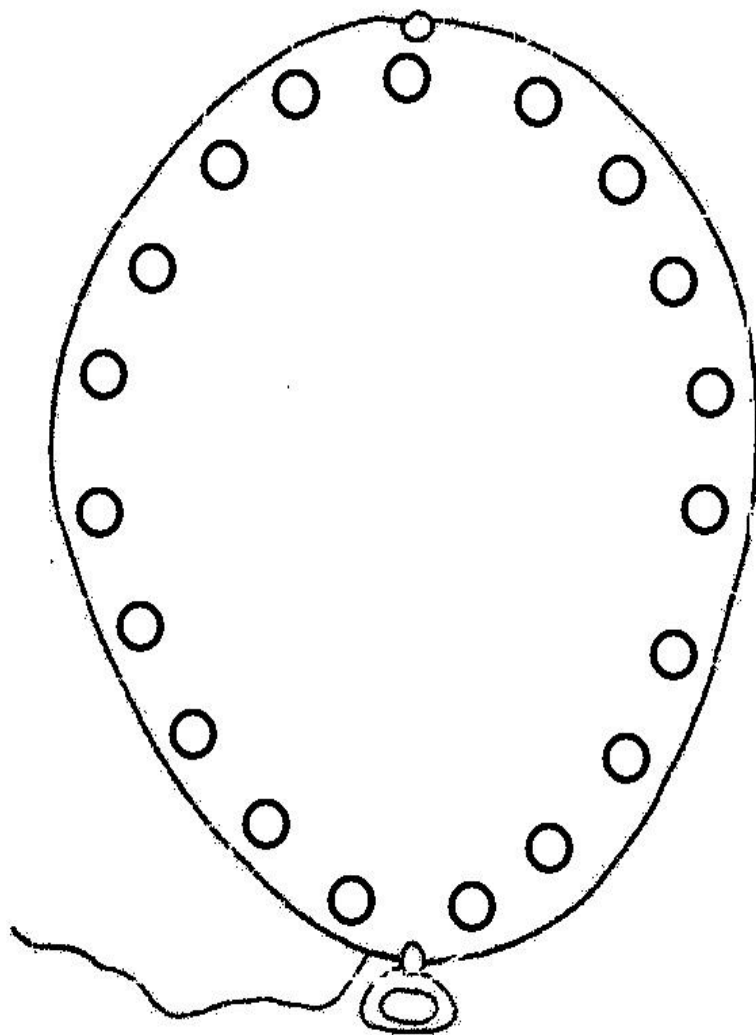


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PASSE COM O BARBANTE POR TODOS OS FURINHOS!!!!





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/07/2020 - QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS PROCURAR INTERNALIZAR VALORES MORAIS, ÉTICOS, SOCIAIS E DE RESPEITO COM OS MAIS IDOSOS, PERCEBENDO QUE A FAMÍLIA É UM AMBIENTE ACOLHEDOR ONDE PODEMOS NOS SENTIR AMADOS E QUERIDOS POR TODOS, EM RAZÃO DISSO NINGUÉM MELHOR QUE OS QUERIDOS AVÓS PARA AJUDAR A CONSTRUIR ESSE PROCESSO COM SUAS EXPERIÊNCIAS E SUAS GULOSEIMAS DELICIOSAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS;
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS
- REPRESENTAÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR E RECONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS PERCEBENDO SUAS TRANSFORMAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI FALAR SOBRE AS FAMÍLIAS E TAMBÉM DE QUEM ESTAMOS SENTINDO FALTA POR CONTA DESSE AFASTAMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO.</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QKYOWKCQZDW&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=68</p> <p>- CONVERSE COM SUA MAMÃE SOBRE AS PESSOAS QUE VOCÊS ESTÃO COM VONTADE DE VISITAR, MAS QUE NESSE MOMENTO NÃO É POSSÍVEL. SE VOCÊS TIVEREM FOTOS, QUE TAL SENTAR NO SOFÁ PARA RELEMBRAR OS VÁRIOS MOMENTOS LEGAIS QUE JÁ PASSARAM EM FAMÍLIA?</p> <p>- CONVERSEM SOBRE OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE O PAPAÍ E A MAMÃE FAZIAM QUANDO ERAM PEQUENOS.</p> <p>- POR FALAR EM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, VAMOS CONSTRUIR E BRINCAR DE TELEFONE SEM FIO? A MAMÃE OU O PAPAÍ PRECISAM AJUDAR!!!!</p> <p>PARA CONSTRUIR VOU DAR DICAS DOS MATERIAIS QUE VOCÊ VAI PRECISAR E TAMBÉM VOU EXPLICAR A BRINCADEIRA.</p> <p>TUDO QUE VOCÊ PRECISA É:</p> <p>2 POTES DE IOGURTE</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>FITA PARA DECORAR – ISSO É OPCIONAL</p> <p>BARBANTE NO COMPRIMENTO QUE VOCÊ QUISER</p> <p>PALITINHOS DE DENTE</p> <p>TESOURA</p> <p>AGULHA DE CROCHÊ – UMA GROSSA, PARA FURAR O FUNDO DOS POTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• O PRIMEIRO PASSO É FURAR CADA POTE DE IOGURTE PARA PASSAR O BARBANTE, USANDO A AGULHA.• DEPOIS DE PASSAR A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DE CADA POTE, AMARRE UM PEDACINHO DO PALITO DE DENTE PARA QUE O FIO FIQUE PRESO.• VOCÊ AGORA TEM DOIS POTES DE IOGURTE, QUE, INTERLIGADOS PELO FIO DE BARBANTE, VIRARAM SUPER TELEFONES SEM FIO! AGORA É SÓ BRINCAR!!!! <p>- DEPOIS QUE VOCÊ BRINCAR BASTANTE COM SEU TELEFONE SEM FIO, QUE TAL BRINCAR DE “CORRE COTIA”!!! ESSA BRINCADEIRA É UMA VERSÃO DA BRINCADEIRA “LENÇO ATRÁS”. PARA ISSO, VOCÊ PODE BRINCAR COM SEUS IRMÃOS, SE TIVER, OU TAMBÉM PODE FAZER UMA RODA COM SEUS BRINQUEDOS (BONECAS E BONECOS). VOU EXPLICAR A BRINCADEIRA.</p> <p>COMO BRINCAR</p> <p>- TODOS OS PARTICIPANTES, COM EXCEÇÃO DE UM, FICAM SENTADOS EM CÍRCULO. O QUE FICOU DE FORA SERÁ O ‘PEGADOR’. COM O LENÇO NA MÃO ELE ANDARÁ LENTAMENTE EM VOLTA DO CÍRCULO ENQUANTO TODOS CANTAM UMA RIMA QUE PODE SER, POR EXEMPLO, CORRE COTIA:</p> <p>CORRE COTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA AVÓ</p> |
|--|--|



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | <p>LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO MOCINHA BONITA DO MEU CORAÇÃO</p> <p>NO MEIO DA CANTORIA O 'PEGADOR' DEIXA CAIR, DISFARÇADAMENTE, O LENÇO ATRÁS DE UM DOS JOGADORES. QUANDO O PARTICIPANTE ESCOLHIDO PERCEBE QUE O LENÇO ESTÁ ATRÁS DELE, COMEÇA A PERSEGUIÇÃO AO 'PEGADOR', QUE DEVE CORRER PARA OCUPAR O LUGAR VAGO. SE FOR APANHADO ANTES DE CHEGAR AO LUGAR VAZIO, O 'PEGADOR' CONTINUA NESSA FUNÇÃO, MAS SE CONSEGUIR DAR A VOLTA E OCUPAR O LUGAR VAGO É O JOGADOR ESCOLHIDO QUEM VIRA O 'PEGADOR'.</p> <p>- VOCÊ VAI VER UM VÍDEO DE COMO É A BRINCADEIRA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OKZ41YRXAG8</p> <p>- DEPOIS QUE VOCÊ FIZER A BRINCADEIRA, EU GOSTARIA QUE VOCÊ FIZESSE UM DESENHO MOSTRANDO COMO FOI A BRINCADEIRA. AH! EU QUE VER ESSE DESENHO!!!!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME:

DATA:

DESENHO DA BRINCADEIRA “CORRE COTIA”:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/07/2020 - QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO DE GOSTOS, LEMBRANÇAS E SENSAÇÕES. SABEMOS QUE OS GOSTOS VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA. EXISTEM PESSOAS QUE GOSTAM DE CHEIRO DE CAFÉ POR EXEMPLO E OUTRAS NÃO. HÁ PESSOAS QUE SENTEM UM CHEIRO OU OUVEM UM BARULHO E ISSO ACABA ARREMETENDO A UMA BOA LEMBRANÇA. É DISSO QUE VAMOS FALAR HOJE. ENTÃO AGUCEM AS EMOÇÕES E VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUMES, ESPAÇO, FORMAS, ETC.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI FALAR SOBRE AS LEMBRANÇAS QUE TEMOS DE TUDO O QUE JÁ ACONTECEU NA NOSSA VIDA. VAI FALAR SOBRE CHEIROS QUE PODEM TRAZER LEMBRANÇAS BOAS E ÀS VEZES ATÉ LEMBRANÇAS RUINS E TAMBÉM OS DIFERENTES SONS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR E QUE MUITAS VEZES PODEM NOS TRAZER DIVERSAS LEMBRANÇAS.

SEGUE O LINK DA AULA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2BSDX8BKTYO&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=69](https://www.youtube.com/watch?v=2BSDX8BKTYO&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=69)

- CONVERSE COM SUA MAMÃE E SOBRE AS COISAS QUE VOCÊ GOSTA, SOBRE UM CHEIRO QUE VOCÊ GOSTA, UMA COISA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. EM SEGUIDA FALE TAMBÉM SOBRE AS COISAS QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE JEITO NENHUM!!!

- DEPOIS DESSA CONVERSA, VOCÊ VAI PEGAR UM FOLHA NO SEU MATERIAL E, JUNTO COM SUA MAMÃE, VOCÊ VAI DIVIDIR A FOLHA AO MEIO. DE UM LADO, VOCÊ VAI DESENHAR UMA COISA QUE GOSTA E DO OUTRO LADO VAI FAZER UM DESENHO DE UMA COISA QUE VOCÊ NÃO GOSTA. VOCÊ PODE FAZER SEU DESENHO COM GIZ DE CERA OU TAMBÉM PODE USAR A CANETINHA. USE SUA IMAGINAÇÃO E MÃOS A OBRA!!!!!!

- AH! NESSE DESENHO, A MAMÃE PODE ESCREVER AO LADO, IDENTIFICANDO O QUE FOI DESENHADO.

- AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR A UM VÍDEO ONDE APARECEM VÁRIOS ANIMAIS E OS SONS QUE ELES



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | <p>FAZEM. SÃO VÁRIOS!!!!!!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NBBICFFDAE</p> <p><u>Q</u></p> <p>- DOS ANIMAIS QUE VOCÊ VIU E OUVIU OS SONS, QUAL DELES VOCÊ TEM OU JÁ TEVE NA SUA CASA? ENTÃO VOCÊ VAI DESENHAR ESSE ANIMAL, MAS AO INVÉS DE PINTAR O SEU DESENHO, VOCÊ E SUA MAMÃE VÃO PEGAR FOLHAS, FLORES E GRAVETOS PARA DECORAR O ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU. VOU TE MOSTRAR UM EXEMPLO.</p> <p>- DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR SUA ARTE, ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ FEZ, COM A AJUDA DA SUA MAMÃE. ELA FALA AS LETRAS E VOCÊ ESCREVE UMA LETRA AO LADO DA OUTRA.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

- COISAS QUE EU GOSTO:

- COISAS QUE EU NÃO GOSTO:



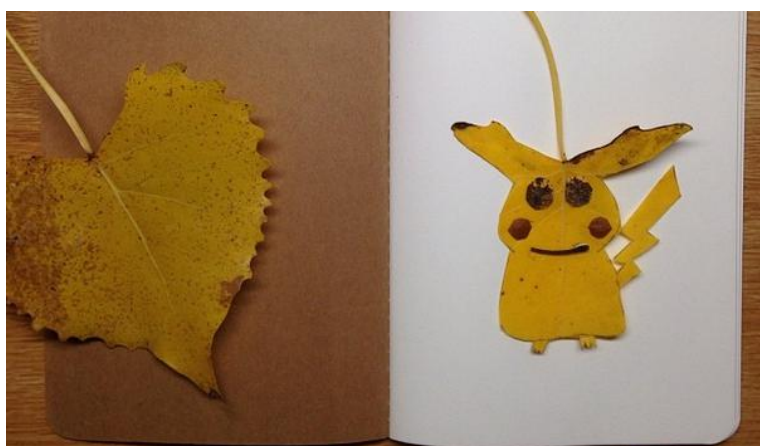
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME:

DATA:

- MEU ANIMAL:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/07/2020 - SEXTA - FEIRA

OLÁ PESSOAL! A AULA DE HOJE FALOU SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS, COMO POR EXEMPLO OS SONHOS QUE TEMOS ENQUANTO DORMIMOS, OS FENÔMENOS DA NATUREZA O NOSSO SISTEMA SOLAR, MAS FOCOU MAIS NOS FENÔMENOS FÍSICOS, QUE SÃO AQUELES QUE REAGEM À EXPOSIÇÃO DE ALGUM ELEMENTO NATURAL COMO: A ÁGUA, O AR OU O FOGO. UM BOM EXEMPLO DE FENÔMENO FÍSICO A NATUREZA É A TEMPESTADE, AQUELA QUE VEM ACOMPANHADA DE RAIOS E TROVÕES. VAMOS APRENDER?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- FENÔMENOS FÍSICOS: MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA, MAGNETISMO, ATRITO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI FALAR SOBRE AS TEMPESTADES COM RAIOS E TROVÕES QUE SÃO MUITO PERIGOSOS E VAI EXPLICAR TAMBÉM QUE PRECISAMOS FICAR BEM PROTEGIDOS, OU SEJA, TEMOS QUE FICAR LONGE DE ÁRVORES, FIOS DE ENERGIA E TANTOS OUTROS CUIDADOS QUE DEVEM SER TOMADOS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TKLVOTSLINM&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=69</p> <p>- POR FALAR EM TANTA CHUVA, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA? A MAMÃE VAI CONTAR. O NOME DELA É “JEREMIAS: O PROFETA DA CHUVA” (ARQUIVO EM PDF)</p> <p>- COMO SABEMOS, A CHUVA É A ÁGUA QUE CAI NÃO É MESMO? VAMOS BRINCAR COM ÁGUA? NA VERDADE VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA BEM DIVERTIDA. O NOME DELA É “FLORES DE PAPEL QUE SE ABREM COM ÁGUA”. VOU EXPLICAR COMO É E O QUE VOCÊ VAI PRECISAR!</p> <p>MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• FOLHA SULFITE• CANETA• TESOURA• CANETINHAS COLORIDAS• ÁGUA• PRATO <p>COMO FAZER</p> <p>PEGUE UMA ÚNICA FOLHA DE SULFITE, DOBRE-A AO MEIO E DEPOIS A DOBRE MAIS DUAS VEZES ATÉ ELA</p> |



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

FICAR POUCO MAIOR QUE O TAMANHO DE UM CARTÃO. EM SEGUIDA, DESENHE UMA FLOR COM PÉTALAS EM UM DOS LADOS DO PAPEL.

COMO A FOLHA FOI DOBRADA VÁRIAS VEZES, COM ESTE ÚNICO MOLDE VOCÊ VAI CONSEGUIR RECORTAR VÁRIAS FLORES DE UMA SÓ VEZ. FEITO ISSO, PINTE CADA UMA DAS FLORES COM CANETINHA DA MANEIRA QUE QUISER. FEITO ISSO, DOBRE CADA UMA DAS PÉTALAS EM DIREÇÃO AO MIOLO DA FLOR PARA QUE ELA FIQUE BEM FECHADA.

POR FIM, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA EM UM PRATO E PONHA AS FLORES SOBRE A ÁGUA SEM DEIXAR ELAS Mergulharem. ASSIM QUE VOCÊ FIZER ISTO, AS PÉTALAS VÃO ABRIR SOZINHAS.

- VOU MOSTRA UM VÍDEO PARA AJUDAR NESSA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-VVNVE5NIMS](https://www.youtube.com/watch?v=-VVNVE5NIMS)

- VAI SER UM TRABALHO EM EQUIPE. A MAMÃE FAZ AS FLORES E TODOS PODEM PINTAR. ESPERO QUE GOSTEM!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MODELO PARA A FLOR:

